**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**Московский государственный институт культуры**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ:**  **Председатель УМС**  **факультета Единак А. Ю**  **(ФИО)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«\_1\_» сентября 2021\_г.** |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.10 Диалектология**

**(наименование дисциплины (модуля)**

Направление подготовки

51.03.01 Культурология

Профиль: Этнокультурология

Уровень высшего образования

Бакалавр

Форма обучения – очная

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа дисциплины «**Диалектология*»*** в обязательном порядке предусматривает самостоятельную работу обучающихся со специальной (учебно-методической и научной) литературой, аудио- и видеозаписями.

**Самостоятельная работа**

Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование профессионального мышления и сознания, способствующих социальному ориентированию в современной жизни.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «**Диалектология и этнолингвистика** »обеспечивает:

* закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного и семинарского типов;
* формирование навыков работы с периодической, научной литературой, информационными ресурсами Интернет.

В процессе выполнения самостоятельной работы обучающийся приобретает умения и навыки написания научных работ, анализа профессиональных текстов, концепций, точек зрения.

Основой для самостоятельной работы является весь комплекс знаний, умений и навыков, полученных обучающимся на практических занятиях. Акцент в организации самостоятельной работы обучающихся ставится на занятиях, направленных на обогащение слухового опыта, приобретение навыков работы с литературой.

Основные виды самостоятельной работы обучающихся включают в себя:

- чтение и конспектирование научной литературы, проработка сборников и антологий по фольклору;

- составление плана ответа, подбор музыкальных примеров и иного иллюстративного материала;

- подготовка текста сообщения, презентации и защита

на семинарском занятии.

В процессе изучения дисциплины обучающийся может пользоваться любыми электронными вариантами научной и учебно-методической литературы..

Учебно-методическое обеспечение курса

Исследования и материалы:

1) Ареальные исследования в языкознании и этнографии. – Л.: Наука, 1977. – 263 с.

2) Байбурин А.К. Жилище в обрядах представлениях восточных славян. – Л.: Наука, 1983. – 188 с.

3) Баранникова Л.И., Бондалетов В.Д. Сборник упражнений по русской диалектологии. – М.: Высш. шк., 1980. – 176 с.

4) Вялкина Л.В. Славянские названия месяцев // Общеславянский лингвистический атлас. Материалы и исследования. 1970. М.: Наука, 1972.

С. 265–280.

5) Герд А.С. Введение в этнолингвистику: Курс лекций и хрестоматия. 2-е изд., испр. – СПб.: Изд-во Санкт-Петерб. гос. ун-та, 2005. – 457 с.

6) Жирмунский В.М. Национальный язык и социальные диалекты. – Л.: Худож. лит., 1936. – 300 с.

7) Журавлев А.Ф. Из русской обрядовой лексики: «живой огонь» // Общеславянский лингвистический атлас. Материалы и исследования. – М.: Наука, 1976.

8) Крысин Л.П. Социолингвистические аспекты изучения современного русского языка. – М.: Наука, 1989. – 186 с.

9) Меркулова В.А. К вопросу о диалектных различиях в лексике // Общеславянский лингвистический атлас. Материалы и исследования. 1984. – М.: Наука, 1988.

10) Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика: Пособие для студ. гуманитарных вузов и учащихся лицеев. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 206 с.

11) Очерки исторической географии. Северо-Запада России. Славяне и финны / Под ред. А.С. Герда и Г.С. Лебедева. – СПб., Изд-во Санкт-Петербург. ун-та, 2001. – 511 с.

12) Русская диалектология / Под ред. П.С. Кузнецова. – М.: Просвещение, 1973. – 273 с.

13) Славянские древности: Этнолингвистический словарь: В 5 т. / Под ред. Н.И. Толстого. – М.: Международные отношения, 1995. Т. 1: (А–Г). – 584 с.; 1999. Т. 2: (Д–К). – 704 с; 2004. Т. 3: (К–П). – 704 с.

14) Толстой Н.И. Очерки славянского язычества / Сост. и отв. ред. С.М. Толстая. – М.: Индрик, 2003. – 624 с.

15) Толстой Н.И. Язык и народная культура. Очерки по славянской мифологии и этнолингвистике. 2-е изд., испр. / Сост. С.М. Толстая; Отв. ред. А.Ф. Журавлев. – М.: Индрик, 1995. – 512 с.

16) Филин Ф.П. Образование языка восточных славян. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1962. – 294 с.

17) Черепанова О.А. Мифологическая лексика русского Севера. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1983. – 169 с.

Учебники и учебные пособия, имеющие гриф

Министерства образования:

1) Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. Допущено … в качестве учебного пособия для студентов педагогических институтов. – М.: Просвещение, 1987. – 160 c.

2) Мельниченко Г.Г. Хрестоматия по русской диалектологии. Допущено … в качестве учебного пособия для педагогических институтов. – М.: Просвещение, 1985. – 192 с.

3) Русская диалектология. Допущено … в качестве учебного пособия для студентов филологических факультетов университетов / Под ред. В.В. Колесова – М.: Высш. шк., 1990.– 207 с.

4) Русская диалектология. Допущено … в качестве учебного пособия для студентов филологических факультетов университетов / Под ред. Н.А. Мещерского. – М.: Высш. шк., 1972. – 302 с.

Рекомендуемая литература (дополнительная).

1) Алексеев В.П. Этногенез. – М.: Высш. шк., 1986. – 173 с.

2) Бондалетов В.Д. Условный язык торговцев города Торопца и его отношение к условным языкам Северо-Запада // Псковские говоры. Л., 1979. С. 84–88.

2) Городское просторечие / Под редакцией Е.А. Земской и Д.Н. Шмелева. – М.: Наука, 1984. – 189 с.

3) Губогло М.Н. Современные этноязыковые процессы в СССР. – М.: Наука, 1984. – 287 с.

4) Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли. – Л.: АСТ, 2002. – 557 с.

5) Козлов В.И. Проблематика этничности // Этнографическое обозрение. 1995. № 4. С. 39–54.

6) Колпаков Е.М. Этнос и этничность // Этнографическое обозрение. 1995. № 5. С. 13–23.

7) Николаева О.Н. Где кони растут на ножках? // Наука и жизнь. 2004. № 3. С. 20–25.

8) Русская диалектология / Под ред. Р.И. Аванесова и В.Г. Орловой. –М.: Наука, 1964. – 306 с.

9) Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М.: Прогресс, 1993. – 655 с.

10) Строгова В.П. Бытовая лексика новгородских берестяных грамот и современных северозападных говоров (названия посуды) // Псковские говоры в их прошлом и настоящем / Ленингр. пед. ин-т им. А.И. Герцена. Л., 1988. С. 95–101.

11) Толстой Н.И. Некоторые проблемы и перспективы славянской и общей этнолингвистики // Изв. АН СССР. Сер. лит. и яз. 1982. Т. 41, № 5. С. 397–405.

12) Трубачев О.Н. Этногенез и культура древнейших славян. – М.: Наука, 2002. – 488 с.

13) Трубинский В.И. Современные русские региолекты // Псковские говоры и их окружение. Псков, 1991. С. 156–162.

14) Уорф Б. Отношение норм поведения и мышления к языку // Новое в лингвистике / Пер. с англ. и франц.; М.: Иностр. лит., 1960. С. 135–168.

15) Филин Ф.П. Происхождение русского, украинского и белорусского языка. – Л.: Наука, 1972. – 655 с.

Программное обеспечение и интернет – ресурсы:

<http://biblioteka.portal-etud.ru>

<http://www.philology.ru> (русский филологический портал);

<http://www.gramota.ru/biblio/magazines/mrs> (электронные версии журнала

«Мир русского слова»);

<http://www.russkiymir.ru>

**Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы**

1) Почему слово можно считать элементом культуры?

2) Раскройте содержание понятия «языковая картина мира», соотнесите его с конкретными языковыми примерами.

3) Каковы основные этапы формирования лексической системы русского языка?

4) Каково место славянизмов (старославянизмов) в русском языке? Как используются славянизмы в речи? Всегда ли их можно заменить русскими параллелями?

5) Каковы причины заимствований? Назовите сферы использования заимствованной лексики. Всегда ли можно заменить иноязычное слово русским эквивалентом?

6) Приведите примеры использования лингвистических данных для обоснования или подтверждения исконности населения в том или ином регионе, древности тех или иных социальных отношений, происхождение некоторых кушаний, предметов одежды и т.п.

7) Проанализируйте диалектный текст (запись живой разговорной речи носителей соответствующего говора в транскрипции); выделите и объясните все особенности (фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и лексические) данного говора; определите принадлежность данного говора к севернорусскому, южнорусскому наречию или к среднерусским говорам, а также — группу в пределах наречия.

**Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу.**

1) Диалектология как наука. Предмет диалектология. Связь ее с другими гуманитарными науками.

2) Типы языковых состояний. Ситуации, в которых используются разные формы языка.

3) Устные речевые типы языковых ситуаций. Просторечие. Жаргоны, арго, сленг.

4) Письменные формы языковых ситуаций. Литературный язык как высшая форма национального языка, его признаки.

5) Основные функциональные стили литературного языка. Язык художественной литературы.

6) Язык фольклора. Его особенности. Отличие языка фольклора от письменного литературного языка и территориального диалекта.

7) Языковая политика и языковое строительство.

8) Этногенез. История формирования народа, этноса как предмет диалектологии.

9) Значение лексики языка для реконструкции лингвистической картины мира.

10) Этноязыковая картина мира по данным русского языка и его истории.

11) Внутренняя мотивировка слова как способ выражения ментальной картины мира.

12) Отражение в русском языке древнейших верований и мифологических представлений.

13) Воплощение в слове этических, эстетических воззрений и нравственных традиций русского народа.

14) Основные этапы исторического формирования лексико-семантической системы русского языка. Исконная лексика.

15) Заимстовованная лексика в русском языке.

16) Старославянизмы в русском языке.

17) Отражение в языке материальной культуры народа.

18) Современные процессы в русском языке.

19) Диалектология как наука. Основные понятия и термины диалектологии.

20) Национальный язык, его структура, место в ней территориальных диалектов.

21) Литературный язык и народные говоры, их различия и взаимоотношения.

22) Причины возникновения диалектных различий и формирования территориальных диалектов.

23) Диалектные явления в области фонетики (гласные фонемы). Ударение и интонация.

24) Диалектные явления в области фонетики (согласные фонемы).

25) Диалектные явления в области морфологии.

26) Диалектные явления в области синтаксиса.

27) Особенности диалектной лексики. Типы диалектизмов.

28) Основные наречия и говоры русского языка.

29) Севернорусское наречие (территория, основные языковые особенности, противопоставленные южнорусским).

30) Основные группы говоров севернорусского наречия.

31) Южнорусское наречие, его особенности, противопоставленные севернорусским.

32) Основные группы говоров южнорусского наречия.

33) Аканье, его разновидности.

34) Яканье, его разновидности.

35) Среднерусские говоры, история их формирования. Западные среднерусские говоры

36) Восточные среднерусские говоры.

Составитель:

Кандидат философских наук, доцент Сорокин В. Б.

Методические рекомендации одобрены на заседании кафедры культурного наследия

От 1 сентября 2021 года, протокол №1.